



**ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ВЕРХОВАЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РЕШЕНИЕ

27.11.2020 73
от _____ № _____
с.Верховажье

 Об одобрении муниципальной
программы «Развитие образования
Верховажского муниципального
района на 2023 – 2028 годы»

В соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки
эффективности муниципальных программ Верховажского муниципального
района Представительное Собрание Верховажского муниципального района

РЕШИЛО:

1. Муниципальную программу «Развитие образования
Верховажского муниципального района на 2023 – 2028 годы» одобрить
(прилагается).
2. Рекомендовать программу к утверждению и включению в
перечень муниципальных программ Верховажского муниципального района.
3. Решение вступает в силу после подписания.

Глава Верховажского
муниципального района


А.В. Дубов

№ 327 G
08.12.2020



Администрация Верховажского муниципального района
Вологодской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23.11.2020 785
от _____ № _____
с.Верховажье

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования Верховажского
муниципального района на 2023-2028 годы»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, Федеральным Законом Российской Федерации от 06.10.2003 года №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Верховажского муниципального района,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Верховажского муниципального района на 2023-2028 годы».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя администрации Верховажского муниципального района по социальным вопросам Колотилова В.Н.. Справку о выполнении представлять ежегодно к 01 февраля.
3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования в печатном издании «Официальный вестник администрации Верховажского района» и подлежит размещению на официальном сайте администрации Верховажского муниципального района в информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Начало действия муниципальной программы с 01.01.2023года.

Руководитель администрации
Верховажского
муниципального района



В.А. Бределев

~ 311Р
25.11.2020

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Верховажского муниципального района
от 23.11.2020 года № 785

Муниципальная программа
«Развитие образования Верховажского муниципального района
на 2023 – 2028 годы»
(далее – Программа)

ПАСПОРТ Программы

Наименование Программы	«Развитие образования Верховажского муниципального района на 2023–2028 годы»
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования Верховажского муниципального района
Участники программы	Образовательные организации Верховажского муниципального района (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования)
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Развитие общего образования детей» Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования детей» Подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования»
Цель Программы	обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи Программы	☒ - развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; ☒ - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; ☒ - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; ☒ - совершенствование кадрового потенциала; ☒ - обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях; ☒ - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, согласно майским указам Президента Р.Ф.; ☒ - оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные

	организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; - создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - реализация регионального проекта «Современная школа» в части обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; - реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды; - организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.
Целевые индикаторы (показатели) Программы	- средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях; - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к

	среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; - доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки; - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и в муниципальных образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание в общем количестве таких обучающихся, родители (законные представители) которых обратились за получением питания. - доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат. - доля детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей, получающих двухразовое бесплатное питание в общей численности детей данной категории. - доля детей, охваченных организацией отдыха и оздоровления в образовательных организациях; - доля детей с 2-х месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району; - доля педагогических и руководящих работников
--	---

муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;
- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной

	основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год); - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год); - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год); - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (мероприятий в год); - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ежегодно (%); - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%); - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», единиц; - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %; - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %; - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %; - доля педагогических работников общего образования,
--	---

	прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %; - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %; - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.; - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году, %
Сроки реализации Программы	2023 –2028 годы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы :1724379,0 тыс.руб. в том числе по годам: 2023 год – 287396,5 тыс. руб., 2024 год – 287396,5 тыс. руб., 2025 год – 287396,5 тыс. руб., 2026 год – 287396,5 тыс. руб., 2027 год – 287396,5 тыс. руб., 2028 год - 287396,5 тыс. руб.,
Ожидаемые результаты Программы	- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 13,8 человек; - увеличение доли детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности школьников – до 100%; - недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей

	по району до 100,0%; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования не менее 74%; - не менее 80,0% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительному образованию; - обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки - обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания; - обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания; - обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат, - 100% обеспечение потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций; - отсутствие детей (актуальный спрос) в возрасте от 2 мес. до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования; - обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%; - увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%; - выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических руководящих работников школ до 75%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет,
--	--

охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 100,0%;

- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, не менее 100,0%;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 45,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, не менее 95,0%;
- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, – не менее 50,0%;
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, не менее 57,0%.
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, не менее 25,0%.
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 1360, 2024 – 1360, 2025 – 1360, 2026 – 1360, 2027 – 1360, 2028 – 1360;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 319, 2024 – 319, 2025 – 319, 2026 – 319, 2027 – 319, 2028 – 319;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 595, 2024 – 595, 2025 – 595, 2026 – 595, 2027 – 595, 2028 – 595;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 1276, 2024 – 1276, 2025 – 1276, 2026 – 1276, 2027 – 1276, 2028 – 1276;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта

«Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 160, 2024 – 160, 2025 – 160, 2026 – 160, 2027 – 160, 2028 – 160;

- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 – 800, 2028 – 800;
- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 – 800, 2028 – 800;
- обеспечение выполнения показателя «количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год): 2023 – 40, 2024 – 40, 2025 – 40, 2026 – 40, 2027 – 40, 2028 – 40;
- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 – 100, 2028 – 100;
- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 – 100, 2028 – 100;
- обеспечение выполнения показателя «число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», единиц: 2023 – 8, 2024 – 8, 2025 – 8, 2026 – 8, 2027 – 8, 2028 – 8;
- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 – 58, 2026 – 58, 2027 – 58, 2028 – 58;
- обеспечение выполнения показателя «доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих

образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 – 50, 2028 – 50;

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 12, 2024 – 12, 2025 – 12, 2026 – 12, 2027 – 12, 2028 – 12;
- обеспечение выполнения показателя «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 – 15, 2026 – 15, 2027 – 15, 2028 – 15;
- обеспечение выполнения показателя «доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 – 50, 2028 – 50;
- обеспечение выполнения показателя «количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2023 – 4, 2024 – 4, 2025 – 4, 2026 – 4, 2027 – 4, 2028 – 4;
- обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году- 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

В 2020-2021 учебном году в районе функционируют 8 общеобразовательных школ: из них 3 средние, 3 основные, 2 начальные школы-детские сады.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 1588 детей.

В районе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса и обучается 65,7% (1043 чел.) от общей численности обучающихся в районе.

В 2020 году продолжена реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

Выполняется задача по введению профильного обучения в 10 классах общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях создано 7 специальных коррекционных классов, в которых обучается 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья по специальным коррекционным программам 7 и 8 вида. В 4 школах обучается 33 ребенка – инвалида, в 5 дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 14 детей - инвалидов. В базовой МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» и МБОУ «Чушевицкая средняя школа» создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда, которой имеют возможность пользоваться 85% из общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Продолжается работа по выявлению и поддержке талантливых детей, в рамках которой предусмотрен комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В целях выявления и поддержки одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, обучающиеся ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по 18 общеобразовательным предметам. Результаты участия в региональном этапе олимпиады в 2019 году: 1 призер по биологии (Верховажская школа), 1 призер по физической культуре (Верховажская школа). По результатам заключительного этапа Областной олимпиады на приз Губернатора Вологодской области 2 призера по математике, обучающиеся Верховажской школы, и 1 призер по информатике, обучающаяся Верховажской школы.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 100,0%.

Дальнейшее развитие системы общего образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов школ.
- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования – переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет. Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков необходимо обновление материально-технической базы, приобретение вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и

педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

В 2020 году 2 средние школы приступили к реализации регионального проекта «Современная школа». Кроме того, реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» в базовой школе.

Система дошкольного образования Верховажского муниципального района представлена 12 организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них - 5 дошкольные образовательные организации, 7 общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы. В настоящее время функционирует 40 групп для детей раннего и дошкольного возраста, из них – 1 группа оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей (12 человек).

Численность детей от 0 до 7 лет, проживающих в районе на 01 января 2020 года, составила 953 человека (на 01 января 2019 году - 1010 человек).

Обеспечение информационной открытости и доступности дошкольных образовательных организаций осуществляется через государственную информационную систему «Электронное образование». С 2018 года все дети в возрасте от 2 месяцев до семи лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях (отсутствует актуальный спрос из Федерального сегмента "Дошкольное образование").

По состоянию на 01 сентября 2020 года контингент обучающихся дошкольного возраста составил 690 детей (в 2019 году – 752 ребенка).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет – 100%. Основной задачей муниципальной системы образования является реализация мероприятий по сохранению доступности дошкольного образования.

Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

- МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»;
- МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»;
- МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- МБОУ «Нижекулойская средняя школа»;
- МБОУ «Морозовская школа»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9»;

В ходе работы образовательными организациями района, реализующими программы дополнительного образования обеспечено достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей и подростков составил 76 % (1648 детей);

- охват детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 30 % (14 детей);

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей составил 23% (372 ребенка)

В 2020 году «Центр дополнительного образования» назначен Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. Целью работы МОЦ является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи на территории Верховажского муниципального района.

Всего в 2019-2020 учебном году в соответствии с календарным планом организовано и проведено 227 районных мероприятия с обучающимися.

Традиционно в районе ведется систематическая работа по функционированию лагерей на базе образовательных организаций в период каникул.

2. Цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, в редакции распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 №1121-р), Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761; Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» и состоят в следующем:

- повышение доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Данные положения реализованы в Программе социально-экономического развития Вологодской области на 2014-2016 годы, утвержденной законом области от 11 декабря 2013 года № 3234-ОЗ (с последующими изменениями).

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;
- создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
- создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся по обеспечению световозвращающими приспособлениями обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций;
- обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальной организацией района, обеспечивающей функционирование организаций в сфере образования и организацию школьных перевозок;
- создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Сроки реализации программы: 2023-2028 годы.

3. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя три подпрограммы, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

«Развитие общего образования детей»;

«Развитие дополнительного образования детей»;

«Развитие дошкольного образования».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования района, связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы 2023-2028 гг. составит - **1724379,0 тыс. руб.**, в том числе:

2023 год	–287396,5	тыс.руб.;
2024 год	–287396,5	тыс.руб.;
2025 год	–287396,5	тыс.руб.;
2026 год	–287396,5	тыс.руб.;
2027 год	–287396,5	тыс.руб.;
2028 год	- 287396,5	тыс.руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности, обучающихся в результате реализации мероприятий программы.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района приведено в приложении 1 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств района по соответствующим направлениям расходования средств.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию целей данной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

Сводные показатели муниципальных заданий включают показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями.

Информация об основных показателях муниципальных заданий по годам реализации программы приведена в подпрограммах «Развитие общего образования» (приложение 1 к подпрограмме 1), «Развитие дополнительного образования детей» (приложение 1 к подпрограмме 2), «Развитие дошкольного образования» (приложение 1 к подпрограмме 3).

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации программы

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 3 к программе.

Основные ожидаемые конечные результаты целевой программы:

- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 13,8 человек;
- увеличение доли детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет;
- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности школьников – до 100%;
- недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району до 100,0%;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования не менее 74%;
- не менее 80,0% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию;
- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;
- обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности, к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат,
- 100% обеспечение потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;
- отсутствие детей (актуальный спрос) в возрасте от 2 мес. до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;
- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%;
- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 100,0%;
- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, не менее 100,0%;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 45,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, не менее 95,0%
- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, – не менее 50,0%
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, не менее 57,0%.
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, не менее 25,0%.
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 1360, 2024 – 1360, 2025 – 1360, 2026 – 1360, 2027 - 1360, 2028 - 1360;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 319, 2024 – 319, 2025 – 319, 2026 – 319, 2027 - 319, 2028 - 319;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 595, 2024 – 595, 2025 – 595, 2026 – 595, 2027 - 595, 2028 - 595;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 1276, 2024 – 1276, 2025 – 1276, 2026 – 1276, 2027 - 1276, 2028 - 1276;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 160, 2024 – 160, 2025 – 160, 2026 – 160, 2027 - 160, 2028 - 160;

- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 – 800, 2028 – 800;

- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 – 800, 2028 – 800;

- обеспечение выполнения показателя «количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год): 2023 – 40, 2024 – 40, 2025 – 40, 2026 – 40, 2027 – 40, 2028 – 40;

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 – 100, 2028 – 100;

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 – 100, 2028 – 100;

- обеспечение выполнения показателя «число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», единиц: 2023 – 8, 2024 – 8, 2025 – 8, 2026 – 8, 2027 – 8, 2028 – 8;

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 – 58, 2026 – 58, 2027 – 58, 2028 – 58;

- обеспечение выполнения показателя «доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 – 50, 2028 – 50;

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2023 – 12, 2024 – 12, 2025 – 12, 2026 – 12, 2027 – 12, 2028 – 12;

- обеспечение выполнения показателя «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одно окно» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве

педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 – 15, 2026 – 15, 2027 – 15, 2028 – 15;

- обеспечение выполнения показателя «доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 – 50, 2028 – 50;

- обеспечение выполнения показателя «количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2023 – 4, 2024 – 4, 2025 – 4, 2026 – 4, 2027 – 4, 2028 – 4;

- обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году – 100 %.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в Постановлении Правительства Вологодской области от 28.01.2019 N 74 (ред. от 16.12.2019) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы».

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 4 к программе.

6. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы. Показатель степени достижения целей и решения задач программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$ПДЦ_{Общ}^{13} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{И_{Общ}^{13}}{И_{Общ}^{13}}, \text{ где:}$$

$ПДЦ_{Общ}^{13}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы.

$И_{Общ}^{13}$

$И_{Общ}^{13}$ - соотношение фактического и планового значения показателя (индикатора) достижения целей и решения задач программы.

Значение $ПДЦ_{Общ}^{13}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$(2) ПДЦ_i^{Pr} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} \frac{И_{Pr}^i}{И_{Pr}^i}, \text{ где:}$$

$ПДЦ_i^{Pr}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач

i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i - подпрограммы;

P_{ik} – соотношение фактического и планового значения k – го показателя
 k (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т. Е.
фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых
непосредственных результатов их реализации.

Приложение 1 к Программе

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет бюджетных средств (тыс.руб.)

[illegible]

Приложение 2 к Программе

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета района и других источников на реализацию целей муниципальной программы
(тыс.руб.)

[illegible]

Сведения об основных целевых показателях (индикаторах) программы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм	Планируемое значение показателя					
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	13,8
		доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО ООО, СОО, в общей численности школьников	%	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет.	%	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2
		доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	%	78,0	79,0	80,0	80,0	80,0	80,0
		доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

[illegible]

[illegible]

6.	Создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;	доля детей-инвалидов в возрасте 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
		доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
		доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;	%	20,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
		доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.	%	25,0	28,6	28,6	42,9	57	57	57

7. ✓	Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8. ✓	Обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100,0% к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9.	Прохождение педагогическими и руководящими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций в течение последних 3 лет повышения квалификации или профессиональной переподготовки <i>16 программ в 2019 году</i>	доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

[illegible]

	цифрового и гуманитарного профилей								
	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	58	58	58	58	58	58	58
13.	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды Организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	50	50	50	50	50	50
	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	Процент	12	12	12	12	12	12	12

[illegible]

**Методика расчета значений основных целевых
индикаторов (показателей) муниципальной программы**

1. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$Д_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}} \times 100$$

N классов,

где:

Д₂ - средняя наполняемость классов в сельской местности

N обучающихся - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

N классов - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_3 = \frac{X_3}{N_3} \times 100$$

где:

Д₃ - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X₃ - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N₃ - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_4 = \frac{X_4}{N_4} \times 100$$

где:

Д₄ - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

X₄ - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N₄- общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

4. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_5 = \frac{X_5}{N_5} \times 100$$

где:

D₅ – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X₅ – количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N₅ – общее количество дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

5. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{X_6}{N_6} \times 100$$

где:

D₆ – доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X₆ – количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N₆ – общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_7}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D₇ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

K₇ - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

K_{общ.} - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

7. Доля детей с 2 мес. до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные

организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$Д_8 = \frac{Кп}{Кн} \times 100$$

где:

Д₈ - доля детей в возрасте 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

Кп - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

Кн - численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

8. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ, определяется по формуле (в %):

$$Д_{10} = \frac{К_{повыш.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₀ - доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации;

К_{повыш.} - количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации (списочный состав);

К_{общ.} - общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях (списочный состав).

9. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{11} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₁ - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

К_{инвал.} - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

К_{общ.} - общее количество детей-инвалидов школьного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

10. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{12} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₂ - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

К инвал. - количество детей-инвалидов возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

Кобщ.- общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, определяется по формуле (в %):

$$Д_{13} = \frac{К_{\text{инвал. выпуск}}}{К_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

Д₁₃- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

К инвал. выпуск - количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой

Кобщ.- общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

12. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{14} = \frac{К}{К_{\text{общ}}} \times 100,$$

где:

Д₁₄ – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

К - численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

Кобщ – общая численность детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

13. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, определяется по формуле (в %):

$$Д_{15} = \frac{К_{15}}{К_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

Д₁₅ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (в %);

К₁₅ - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию с использованием сертификата дополнительного образования;

К общ. - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

14. Доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет, определяется по формуле (в %):

$$D_{16} = \frac{K_{16}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{16} – доля детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет

K_{16} – количество детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

$K_{\text{общ}}$ – общая численность детей и молодежи от 7-17 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

15. Доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{17} = \frac{K_{17}}{N} \times 100$$

где:

D_{17} – доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания,

K_{17} – количество отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

N – общее количество отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

16. Доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{18} = \frac{K_{18}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{18} – количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

17. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{19} = \frac{K_{19}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{19} – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением денежных выплат на проезд и приобретение одежды;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях.
Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

18. Доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{20} = \frac{K_{20}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{20} – количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности обратившихся за получением единовременных выплат.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

19. Удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей на базе образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{21} = \frac{K_{21}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

K_{21} – количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги (возможность) по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет (родителей, законных представителей), обратившихся за получением услуги по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

20. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по региону, по данным Федеральной службы государственной статистики, рассчитывается по формуле (в %) :

$$Д_{22} = \frac{X_{\text{ср. пед работников}}}{N_{\text{ср. по экономике}}} \times 100$$

где:

Хср.пед.работников - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций ;

Нср. по экономике – среднемесячный доход от трудовой деятельности, в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

21. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. учителей}}} \times 100$$

где:

Хср.пед.работников - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

Нср. учителей - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{24} = \frac{Z_{\text{доу.}}}{Z_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

Д₂₄ - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району;

Z_{доу} - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

Z_{общ.} - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

23. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в ОУ района, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{25} = \frac{K_{25}}{K_{\text{общ.}}} \times 100$$

где:

K₂₅ - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ и участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

K_{общ.} - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ района

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа

Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области
«Половозрастной состав населения Вологодской области».

24. Доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{26} = \frac{K_{26}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{26} - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

K_{26} - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

$K_{\text{общ}}$ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

25. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{27} = \frac{K_{27}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{27} - доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района;

K_{27} - численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$K_{\text{общ}}$ - общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чагодощенского муниципального района.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом

области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

26. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году (%).

$$D_{29} = \frac{K_{29}}{N} \times 100$$

где:

D_{29} - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

K_{29} - количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание. N - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях/

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

27. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

28. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

29. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

30. «Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2021 – 1059, 2022 – 1106, 2023 – 1106, 2024 – 1106, 2025 - 1106;

31. «Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

32. «Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

33. «Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

34. «Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год);

35. «Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);

36. «Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);

37. «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»»;

38. «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;

39. «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;

40. «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;

41. «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;

42. «Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

43. «Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», ед.

Подпрограмма
«Развитие общего образования детей»
(далее – подпрограмма 1)

Паспорт подпрограммы 1

Наименование подпрограммы 1	«Развитие общего образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Управление образования муниципального района Верховажского
Цель подпрограммы 1	совершенствование материально-технических, кадровых, управленческих условий для повышения качества предоставления и доступности общего и дополнительного образования
Задачи подпрограммы 1	- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования майским указам Президента Р.Ф.; - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; - реализация регионального проекта «Современная школа» в части обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; - реализация регионального проекта «Цифров

	образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды; -организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	- средняя наполняемость классов в городской местности; - средняя наполняемость классов в сельской местности; - доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях; - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики; - доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы, в общем количестве таких детей, родителя (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки; - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и в муниципальных образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание в общем количестве таких обучающихся, родители (законные представители) которых обратились за получением питания; - доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получающих единовременные выплаты к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат; - доля детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получающих двухразовое бесплатное питание в общей численности детей данной категории; - доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;
- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год);
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (мероприятий в год);
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального

проекта «Современная школа» ежегодно (%);

- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифровой и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%);
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», единиц;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;

	- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед. - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году, %
Сроки реализации подпрограммы 1	2023 – 2028 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1: 1101873,0 тыс.руб. в том числе по годам: 2023 год – 183645,5 тыс. руб.; 2024 год – 183645,5 тыс. руб.; 2025 год – 183645,5 тыс. руб.; 2026 год – 183645,5 тыс. руб.; 2027 год – 183645,5 тыс. руб.; 2028 год – 183645,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 13,8 человек; - увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях до 96,2% от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СООО, в общей численности школьников до 100,0 % к 2028 году; - недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по экономике области по данным Федеральной службы государственной статистики до 100%; - до 80% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию; - обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых

обратились за назначением указанных мер социальной поддержки

- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;
- обеспечение 100% единовременных выплат молодым специалистам проживающих, работающих в сельской местности, к общему количеству молодых специалистов, которые обратились за получением данных выплат;
- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций;
- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%.
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 57,0% к 2028 г.
- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, в 2028 году – 100,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2028 году – 100,0%;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2023 – 1360, 2024 – 1360, 2025 – 1360, 2026 – 1360, 2027 - 1360, 2028 - 1360;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2023 – 319, 2024 – 319, 2025 – 319, 2026 – 319,

2027 - 319, 2028 - 319;

- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2023 – 595, 2024 – 595, 2025 – 595, 2026 – 595, 2027 - 595, 2028 - 595;
- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2023 – 1276, 2024 – 1276, 2025 – 1276, 2026 – 1276, 2027 - 1276, 2028 - 1276;
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2023 – 160, 2024 – 160, 2025 – 160, 2026 – 160, 2027 - 160, 2028 - 160 ;
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 -800, 2028 - 800;
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 - 800, 2028 - 800;
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (мероприятий в год): 2023 - 40, 2024 – 40, 2025 – 40, 2026 – 40, 2027 - 40, 2028 - 40;
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 - 100, 2028 - 100;
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 - 100, 2028 - 100;
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации

регионального проекта «Современная школа», единиц: 2023 – 8, 2024 – 8, 2025 – 8, 2026 – 8, 2027 - 8, 2028 - 8;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 – 58, 2026 – 58, 2027 - 58, 2028 - 58;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 - 50, 2028 - 50;
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 12, 2024 – 12, 2025 – 12, 2026 – 12, 2027 - 12, 2028 - 12;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 – 15, 2026 – 15, 2027 - 15, 2028 - 15;
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 - 50, 2028 - 50;
- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2023 – 4, 2024 - 4, 2025 – 4, 2026 – 4, 2027 -

	4, 2028 - 4; - обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровление детей на базе образовательных организаций; - обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году- 100 %.
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 2020-2021 учебном году в районе функционируют 8 общеобразовательных школ: из них 3 средние, 3 основные, 2 начальные школы-детские сады.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 1588 детей.

В районе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса и обучается 65,7% (1043 чел.) от общей численности обучающихся в районе.

В 2020 году продолжена реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

Выполняется задача по введению профильного обучения в 10 классах общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях создано 7 специальных коррекционных классов, в которых обучается 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья по специальным коррекционным программам 7 и 8 вида. В 4 школах обучается 33 ребенка – инвалида, в 5 дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 14 детей - инвалидов. В базовой МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» и МБОУ «Чушевицкая средняя школа» создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда, которой имеют возможность пользоваться 85% из общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации.

В целях формирования в общеобразовательных учреждениях высокотехнологичной образовательной среды необходимо создание эффективной системы методической работы по повышению ИКТ-компетенций педагогических работников, активное использование в общеобразовательном процессе электронного дневника, электронного журнала, электронных изданий и ресурсов.

Система общего образования обеспечивает стабильно высокое качество образования. По результатам ЕГЭ средний балл по району выше среднерегионального по 4 предметам (математика (профильная), история, информатика и ИКТ, обществознание), на уровне среднеобластного по 1 предмету (математика (базовая)). Из 52 выпускников 11 классов 100% успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика и получили аттестаты о среднем общем образовании. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 5 выпускников, они награждены медалью «За

особые успехи в учении». Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ успешно прошли все выпускники 9 классов (всего 164 выпускника) и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников.

Продолжается работа по выявлению и поддержке талантливых детей, в рамках которой предусмотрен комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В целях выявления и поддержки одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, обучающиеся ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по 18 общеобразовательным предметам. Результаты участия в региональном этапе олимпиады в 2019 году: 1 призер по биологии (Верховажская школа), 1 призер по физической культуре (Верховажская школа). По результатам заключительного этапа Областной олимпиады на приз Губернатора Вологодской области 2 призера по математике, обучающиеся Верховажской школы, и 1 призер по информатике, обучающаяся Верховажской школы.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 100,0%.

Дальнейшее развитие системы общего образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов школ.

- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования – переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет. Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков необходимо обновление материально-технической базы, приобретение вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

В 2020 году 2 средние школы приступили к реализации регионального проекта «Современная школа». Кроме того, реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» в базовой школе.

2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг качественных условий обучения;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;

- совершенствование кадрового потенциала.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к подпрограмме 1.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих показателей:

- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 13,8;
- сохранение доли детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях, не менее 96,2 % от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет;
- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности школьников до 100,0 % к 2025 году;
- недопущение превышения 2% доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и среднемесячного дохода от трудовой деятельности, по данным Федеральной службы государственной статистики, в целом по экономике области до 100%;
- достижение соотношения заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе до 100,0%;
- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для 100% детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в т.ч. родных, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- обеспечение двухразовым питанием 100% детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;
- обеспечение единовременных выплат молодым специалистам, проживающим и работающим в сельской местности 100%, которые обратились за получением данных выплат.
- обеспечение 100% потребности родителей в организации отдыха и оздоровлении детей на базе образовательных организаций;
- выполнение доли педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ до 75%;
- обеспечение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 50%;
- обеспечение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, 100,0%;
- обеспечение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2025 году – 100,0%;
- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 1360, 2024 – 1360, 2025 – 1360, 2026 – 1360, 2027 – 1360, 2028 – 1360.

- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 319, 2024 – 319, 2025 – 319, 2026 – 319, 2027 – 319, 2028 – 319.

- обеспечение выполнения показателя «численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 595, 2024 – 595, 2025 – 595, 2026 – 595, 2027 – 595, 2028 – 595.

- обеспечение выполнения показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 1276, 2024 – 1276, 2025 – 1276, 2026 – 1276, 2027 – 1276, 2028 – 1276.

- обеспечение выполнения показателя «численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 160, 2024 – 160, 2025 – 160, 2026 – 160, 2027 – 160, 2028 – 160.

- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 – 800, 2028 – 800.

- обеспечение выполнения показателя «численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 800, 2024 – 800, 2025 – 800, 2026 – 800, 2027 – 800, 2028 – 800.

- обеспечение выполнения показателя «количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год): 2023 – 40, 2024 – 40, 2025 – 40, 2026 – 40, 2027 – 40, 2028 – 40.

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 – 100, 2028 – 100.

- обеспечение выполнения показателя «повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%): 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100, 2026 – 100, 2027 – 100, 2028 – 100.

- обеспечение выполнения показателя «число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», единиц: 2023 – 8, 2024 – 8, 2025 – 8, 2026 – 8, 2027 – 8, 2028 – 8.

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %: 2023 – 58, 2024 – 58, 2025 – 58, 2026 – 58, 2027 – 58, 2028 – 58.

- обеспечение выполнения показателя «доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с

использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 – 50, 2028 – 50.

- обеспечение выполнения показателя «доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 12, 2024 – 12, 2025 – 12, 2026 – 12, 2027 – 12, 2028 – 12.

- обеспечение выполнения показателя «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 15, 2024 – 15, 2025 – 15, 2026 – 15, 2027 – 15, 2028 – 15.

- обеспечение выполнения показателя «доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %: 2023 – 50, 2024 – 50, 2025 – 50, 2026 – 50, 2027 – 50, 2028 – 50.

- обеспечение выполнения показателя «количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.: 2023 – 4, 2024 – 4, 2025 – 4, 2026 – 4, 2027 – 4, 2028 – 4.

- обеспечение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях 100%.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 1 к подпрограмме 1.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2023-2028 годы.

3. Характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 1 и обоснование объема финансовых ресурсов, ресурсное обеспечение

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном образовании, реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными организациями района;

- создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- капитальный ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры, находящихся в муниципальной собственности;

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования;
- мероприятия по обеспечению роста доли школьников, обучающихся по ФГОС;
- нормативно-правовое, информационное, организационно-управленческое и методическое сопровождение введения и реализации ФГОС;
- эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;
- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и обеспечению роста заработной платы педагогических работников;
- внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования;
- мероприятия по охвату детей программами общего образования и обеспечению плановой наполняемости классов образовательных организаций;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения высокой подготовки выпускников;
- проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных организаций;
- приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения;
- предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- охват количества обучающихся относящихся к данным категориям детей бесплатным одноразовым и двухразовым питанием;
- создание условий для обеспечения бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации (единовременные выплаты молодым специалистам);

Основное мероприятие 2: «Организация отдыха и оздоровления детей».

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация работы дневных лагерей в образовательных организациях;
- организация работы загородного оздоровительного лагеря «Рассвет»;
- полное удовлетворение потребности родителей в оздоровлении детей на базе образовательных организаций;
- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках мероприятия предусматривается:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

Основное мероприятие 3: «Обеспечение деятельности Управления образования Администрации ВМР».

Цель мероприятия: обеспечение осуществления основных мероприятий подпрограммы 1. В рамках данного мероприятия предусматривается: финансовое обеспечение деятельности Управления образования Администрации Верховажского муниципального района, как организации, осуществляющую научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, управления системой образования, оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основное мероприятие 4: «Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- охват количества обучающихся из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, денежными выплатами на проезд и приобретение одежды;
- создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов;

В рамках мероприятия предусматривается:

- обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в образовательных организациях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в части предоставления денежных выплат на проезд и приобретение одежды
- обеспечение денежными выплатами родителям (законным представителям) детей-инвалидов на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет бюджетных средств составляет **1101873,0 тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

2023 год	–183645,5	тыс.руб.;
2024 год	–183645,5	тыс.руб.;
2025 год	–183645,5	тыс.руб.;
2026 год	–183645,5	тыс.руб.;
2027 год	–183645,5	тыс.руб.;
2028 год	–183645,5	тыс.руб.;

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, и перечень мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 3 к подпрограмме 1.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемое значение показателя						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	
				год	год	год	год	год	год	
1.	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	13,8	
2.	Укрепление материально- технической базы образовательных учреждений	доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО в общей численности школьников	%	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
		доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет	%	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2	96,2	
		доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
		доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
		доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

[illegible]

[illegible]

7.	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в части внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	Чел.	800	800	800	800	800	800	800	800
		Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	Ед.	40	40	40	40	40	40	40	40
		Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология»	Процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	Ед.	8	8	8	8	8	8	8	8
		Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	58	58	58	58	58	58	58	58
		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	50	50	50	50	50	50	50	50
		Доля обучающихся по программам общего образования и	Процент	12	12	12	12	12	12	12	12

	среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам								
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования	Процент	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
	Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	Процент	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	Ед.	4	4	4	4	4	4	4
8	Организации бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Процент	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году.								

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

1. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$D_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}$$

где:

D_2 - средняя наполняемость классов в сельской местности

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма N ОО-1 (сводная).

2. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_3 = \frac{X_3}{N_3}$$

где:

D_3 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X_3 - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N_3 - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_4 = \frac{X_4}{N_4}$$

где:

D_4 - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

X_4 - численность обучающихся 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N_4 - общая численность выпускников 11 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособназором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

4. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций. рассчитывается по формуле (в %):

$$D_6 = \frac{X_6}{N_6},$$

где:

D_6 - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_6 - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_6 - общее количество общеобразовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_7}{K_{\text{общ}}},$$

где:

D_7 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

K_7 - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

6. Доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников школ, определяется по формуле (в %):

$$D_{10} = \frac{K_{\text{повыш.}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{10} - доля педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации;

$K_{\text{повыш.}}$ - количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации (списочный состав);

К общ. - общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях (списочный состав).

7. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{11} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₁ - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

К инвал. - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

К_{общ.} - общее количество детей-инвалидов школьного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{12} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₂ - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

К инвал. - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

К_{общ.} - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, определяется по формуле (в %):

$$Д_{13} = \frac{К_{инвал.выпуск}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

Д₁₃ - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

К инвал.выпуск - количество выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой

К_{общ.} - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

10. Доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет, определяется по формуле (в %):

$$Д_{16} = \frac{К_{16.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

D_{16} – доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях от общей численности детей и молодежи от 7-17 лет

K_{16} – количество детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;

$K_{\text{общ.}}$ – общая численность детей и молодежи от 7-17 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

11. Доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{17} = \frac{K_{17}}{N}$$

где:

D_{17} – доля отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания,

K_{17} – количество отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание;

$K_{\text{общ.}}$ – общее количество отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые (родители которых) обратились за получением питания.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

12. Доля обеспеченности двухразовым питанием детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях в общем количестве данной категории детей, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания, рассчитывается по формуле, (в %):

$$D_{18} = \frac{K_{18}}{K_{\text{общ.}}}$$

где:

K_{18} – количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением двухразового питания;

$K_{\text{общ.}}$ – общее количество обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

13. Доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, получающих

денежные выплаты на проезд и приобретение одежды, в общем количестве обучающихся данной категории, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{19} = \frac{K_{19}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{19} – количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях, которые (родители которых) обратились за получением денежных выплат на проезд и приобретение одежды;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, обучающихся в образовательных организациях.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

14. Доля молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{20} = \frac{K_{20}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{20} – количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности и получивших единовременные выплаты;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество молодых специалистов проживающих, работающих в сельской местности обратившихся за получением единовременных выплат.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

15. Удовлетворение потребности родителей в отдыхе и оздоровлении детей на базе образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{21} = \frac{K_{21}}{K_{\text{общ}}}$$

где:

K_{21} – количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги (возможность) по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество детей в возрасте от 6 до 18 лет (родителей, законных представителей), обратившихся за получением услуги по организации отдыха и оздоровления на базе образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

16. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в целом по региону, по данным Федеральной службы государственной статистики, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{22} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. по экономике}}}$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций ;

$N_{\text{ср. по экономике}}$ – среднемесячный доход от трудовой деятельности, в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

17. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{23} = \frac{X_{\text{ср. пед. работников}}}{N_{\text{ср. учителей}}}$$

где:

$X_{\text{ср. пед. работников}}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

$N_{\text{ср. учителей}}$ - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

18. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году (%).

$$Д_{19} = \frac{K_{19}}{N} \times 100$$

где:

$Д_{19}$ - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

K_{19} - количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание. N - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях/

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

19. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

20. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

21. «Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);

22. «Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год): 2023 – 1276, 2024 – 1276, 2025 – 1276, 2026 – 1276, 2027 – 1276, 2028- 1276.

23. «Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
24. «Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
25. «Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (чел. в год);
26. «Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»» (мероприятий в год);
27. «Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);
28. «Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»», ежегодно (%);
29. «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»»;
30. «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
31. «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
32. «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»», %;
33. «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации») в общем количестве педагогических работников общего образования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», %;
34. «Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»;
35. «Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», ед.

2. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является - создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное дополнительное образование.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- совершенствование кадрового потенциала.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой, приведенной в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2021 – 2025 годы» (постановление Правительства области от 28.01.2019 №74 Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021 – 2025 годы» с последующими изменениями и дополнениями).

В результате реализации подпрограммы 2 будет обеспечено достижение следующих показателей:

- достижение соотношения заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе до 100,0%;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования не менее 74,0 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 80 %;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, в 2025 году – 45,0%;
- обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, не менее 25,0%;

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 2 к подпрограмме 2.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2023-2028 годы.

3. Характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 2 и обоснование объема финансовых ресурсов, ресурсное обеспечение

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления образования по программам дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия: реализация образовательных программ дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается:

- развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра услуг, открытие новых объединений и профилей;

- мероприятия по оптимизации штатной численности работников образовательных организаций и повышению заработной платы педагогов;

- мероприятия, направленные на предоставление платных услуг;

- проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально-педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования;

- мероприятия по вовлечению детей в кружки и секции;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Основное мероприятие 2: «Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

1.Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, за счет средств бюджета района составляет **83418,6** тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2023 год –13903,1 тыс. руб.;

2024 год –13903,1 тыс. руб.;

2025 год –13903,1 тыс. руб.;

2026 год –13903,1 тыс. руб.;

2027 год –13903,1 тыс. руб.;

2028 год –13903,1 тыс. руб..

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении 3 к подпрограмме

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2

№ п/ п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемое значение показателей					
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.	Развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	%	78,0	79,0	80,0	80,0	80,0	80,0
		доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
2.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования	%	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0	74,0
3.	Совершенствование кадрового потенциала	отношение среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования.	%	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0

**Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2**

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, определяется по формуле (в %):

$$Д_7 = \frac{К_7}{К_{общ}}$$

где:

$Д_7$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района;

$К_7$ - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию;

$К_{общ}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

2. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, определяется по формуле (в %):

$$Д_{12} = \frac{К_{инвал.}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

$Д_{12}$ - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

$К_{инвал.}$ - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$К_{общ}$ - общее количество детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, определяется по формуле (в %):

$$Д_{15} = \frac{К_{15}}{К_{общ}} \times 100$$

где:

$Д_{15}$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования (в %);

$К_{15}$ - количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района и получающих услуги по дополнительному образованию с использованием сертификата дополнительного образования;

$К_{общ}$ - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, постоянно проживающих на территории района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{23} = \frac{Х_{ср. \text{ пед. работников}}}{Н_{ср. \text{ учителей}}}$$

где:

Х_{ср. пед. работников} - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей;

Н_{ср. учителей} - среднемесячная заработная плата учителей по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

5. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования в ОУ района, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{25} = \frac{К_{25}}{К_{общ.}}$$

где:

К₂₅ - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ и участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

К_{общ.} - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в ОУ района.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

Приложение 3 к подпрограмме 2

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 2 за счет бюджетных средств (тыс.руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (в тыс.руб.)						
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	ИТ ОГО
Подпрограмма 2		ВСЕГО: за счет бюджетных средств	13903 ,1	13903,1	13903,1	13903,1	13903,1	13903, 1	8341 8,6
Основное мероприятие 1	Организация предоставления образования по программам дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (муниципальное задание):	Управление образования	6649, 3	6649,3	6649,3	6649,3	6649,3	6649,3	3989 5,8
Основное мероприятие 2	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	7253, 8	7253,8	7253,8	7253,8	7253,8	7253,8	4352 2,8

Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования»
 (далее - подпрограмма 3)

ПАСПОРТ подпрограммы 3

Наименование подпрограммы 3	«Развитие дошкольного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования Верховажского муниципального района
Цели подпрограммы 3	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы 3	- обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, согласно майским указам президента; - оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 1	- доля детей с 2-х месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району;

	- доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.
Сроки реализации Подпрограммы 3	2023 – 2028 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 3: за счет средств бюджета 539087,4 тыс.руб в том числе по годам: 2023 год – 89847,9 тыс. руб.; 2024 год – 89847,9 тыс. руб.; 2025 год – 89847,9 тыс. руб.; 2026 год – 89847,9 тыс. руб.; 2027 год – 89847,9 тыс. руб.; 2028 год – 89847,9 тыс. руб.;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	- отсутствие детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования; - обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100 % родителей (законных представителей), внесших родительскую плату; - обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100,0 %; - увеличение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%; - обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 100,0%. - обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, не менее 50%

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В соответствии со статьями 8, 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с 1 января 2014 года, в связи с чем, в областном бюджете на 2020 год предусмотрена субвенция бюджету Верховажского муниципального района на обеспечение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из уровней общего образования, как фактор укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации, муниципалитетами в рамках предоставленных им полномочий обеспечивается доступность дошкольного образования в виде выплаты денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Численность детей, на которых выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях Верховажского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования уменьшилась и в 2020 году составляет 690 человек (2019 год - 760 чел.)

Данная подпрограмма определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования Верховажского муниципального района на 2023-2028 годы.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных организаций Верховажского муниципального района, перспектив их развития, демографической ситуации. Являясь основой муниципальной политики в сфере образования района, определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных организаций, финансовое обеспечение и меры по ее реализации. Исполнение подпрограммы обеспечит устойчивое развитие качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества.

В настоящее время дошкольное образование рассматривается как один из уровней общего образования, фактор укрепления и сохранения здоровья детей, улучшения демографической ситуации в Российской Федерации.

Система дошкольного образования Верховажского муниципального района представлена 12 организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них - 5 дошкольные образовательные организации, 7 общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы. В настоящее время функционирует 40 групп для детей раннего и дошкольного возраста, из них – 1 группа оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей (12 человек).

Численность детей от 0 до 7 лет, проживающих в районе на 01 января 2020 года, составила 953 человека (на 01 января 2019 году - 1010 человек).

Обеспечение информационной открытости и доступности дошкольных образовательных организаций осуществляется через государственную информационную систему «Электронное образование». С 2018 года все дети в возрасте от 2 месяцев до семи лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях (отсутствует актуальный спрос из Федерального сегмента "Дошкольное образование").

По состоянию на 01 сентября 2020 года контингент обучающихся дошкольного возраста составил 690 детей (в 2019 году – 752 ребенка).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет – 100%. Основной задачей муниципальной системы образования является реализация мероприятий по сохранению доступности дошкольного образования.

Деятельность управления образования и образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, определялась следующими направлениями:

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. повышение качества дошкольного образования;
3. обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья воспитанников.

В 2019-2020 учебном году из дошкольных образовательных учреждений района в связи с освоением общеобразовательной программы дошкольного образования выпущен 151 ребенок (в 2018-2019 - 161 ребенок).

Родительская плата за содержание ребенка в ДОО на 01 сентября 2020 года составляет 107 рублей в день. Осуществляется оказание муниципальной услуги по получению компенсации родительской платы, в электронном виде посредством портала Госуслуг.

Коррекционно-педагогическое сопровождение детей в районе представлено 4 логопунктами, логопедическую помощь в которых 2019-2020 учебном году получили 95 детей. В штатах двух учреждений имеются педагоги-психологи. В 2019-2020 учебном году адаптированные основные образовательные программы дошкольного общего образования реализовывались в 3 дошкольных образовательных организациях для 13 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В направлении развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста необходимо обеспечить 100% доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение различных форм инклюзивного образования.

В 2020 году продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 100% педагогов повысили квалификацию по работе в данном направлении.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику развития системы дошкольного образования в Верховажском муниципальном районе. Выполнение Подпрограммы позволит обеспечить:

- дальнейшее повышение качества дошкольного образования;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
- продолжение реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях района;
- обеспечение условий и доступности обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными образовательными возможностями в дошкольных образовательных организациях.

2. Целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Целью подпрограммы является: обеспечение доступности дошкольного образования.

Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение получения общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;
2. Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100,0 %;
3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную

- общеобразовательную программу дошкольного образования;
4. Обеспечение создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к подпрограмме 3.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3 приведена в приложении 1 к подпрограмме 3.

В результате решения задач подпрограммы 3 будут получены следующие результаты:

- отсутствие актуального спроса для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;
- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;
- обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району до 100%;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района до 100%;
- обеспечение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, к 2028 году не менее 100,0%;
- обеспечение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, к 2028 году не менее 50%

Сроки реализации подпрограммы: 2023-2028 годы.

3. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 1, характеристика основных направлений и мероприятий подпрограммы 3

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3 на 2023-2028 годы, составляет **539087,4 тыс. рублей**, в том числе по годам реализации:

2023 год – 89847,9 тыс.руб.;

2024 год – 89847,9 тыс.руб.;

2025 год – 89847,9 тыс.руб.;

2026 год – 89847,9 тыс.руб.;

2027 год – 89847,9 тыс.руб.;

2028 год – 89847,9 тыс.руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3, и перечень мероприятий подпрограммы 3 представлены в приложении 4 к подпрограмме 3.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1: «Предоставление общедоступного, качественного, бесплатного дошкольного образования муниципальных образовательных организациях».

Цель мероприятия:

- создание условий для предоставления общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров;
- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях, согласно майским указам президента;
- обеспечение доступности воспитания и обучения детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях;
- мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций;
- предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 2: «Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Цель мероприятия:

- предоставление выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

[illegible]

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 3

1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_5 = \frac{X_5}{N_5} \times 100$$

где:

$Д_5$ – доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X_5 – количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N_5 – общее количество дошкольных образовательных организаций.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

2. Доля детей с 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$Д_8 = \frac{K_{\Pi}}{K_{\Pi}} \times 100$$

где:

$Д_8$ – доля детей в возрасте с 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

K_{Π} – численность детей в возрасте с 2 месяцев до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации;

K_{Π} – численность детей дошкольного возраста с 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{14} = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100,$$

где:

$Д_{14}$ – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

K – численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$K_{\text{общ}}$ – общая численность детей-инвалидов данного возраста.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району, рассчитывается по формуле (в %):

$$Д_{24} = \frac{Z_{\text{дош}}}{Z_{\text{общ}}} \times 100$$

где:

D_{24} - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по району;

$Z_{доу}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

$Z_{общ.}$ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования по району.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

5. Доля родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{26} = \frac{K_{26}}{K_{общ.}} \times 100$$

где:

D_{26} - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

K_{26} - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

$K_{общ.}$ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

6. Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района, рассчитывается по формуле (в %):

$$D_{27} = \frac{K_{27}}{K_{общ.}} \times 100$$

где:

D_{27} - доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района;

K_{27} - численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций района, прошедших в

течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

Кобиц – общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Верховажского муниципального района.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 26 января 2015 года № 51 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 3, и перечень мероприятий подпрограммы 3

Статус	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей)						
				Всего:	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы, в том числе:	Управление образования	2023-2028 годы	539087,4	89847,9	89847,9	89847,9	89847,9	89847,9	89847,9
Основное мероприятие 1	Предоставление общедоступного, качественного бесплатного дошкольного образования (муниципальное задание):	Управление образования	2023-2028 годы	521296,2	86882,7	86882,7	86882,7	86882,7	86882,7	86882,7
Основное мероприятие 2	Компенсация части родительской платы	Управление образования	2023-2028 годы	17791,2	2965,2	2965,2	2965,2	2965,2	2965,2	2965,2

[illegible]

Подпрограмма
«Развитие дополнительного образования детей»
(далее – подпрограмма 2)

П А С П О Р Т подпрограммы 2

Наименование подпрограммы 2	«Развитие дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования Верховажского муниципального района
Цель подпрограммы 2	повышение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально - экономического развития района, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы 2	- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений; - выявление, развитие и поддержка одаренных детей; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району; - создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; -доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;
Сроки реализации	2023 – 2028 годы

подпрограммы 2	
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет бюджетных средств: 83418,6 тыс.руб. в том числе по годам: 2023 год – 13903,1 тыс. руб.; 2024 год – 13903,1 тыс. руб.; 2025 год – 13903,1 тыс. руб.; 2026 год – 13903,1 тыс. руб.; 2027 год – 13903,1 тыс. руб.; 2028 год – 13903,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району до 100,0 %; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования не менее 74,0% ; - до 80% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами по дополнительному образованию; - обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, к 2028 году до 25%.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Цель работы района в сфере дополнительного образования на перспективу – обеспечение к 2028 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2020-2021 учебном году в области дополнительного образования, воспитания и социализации детей решались следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- обеспечение условий для творческой работы и повышения профессиональной педагогической квалификации педагогического коллектива;
 - утверждение и реализация плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 - реализация программы «Одаренные дети»;
 - обеспечение выполнения плана основных мероприятий с обучающимися;
 - реализация краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся в каникулярное время;
 - развитие технической и естественнонаучной направленностей в системе дополнительного образования;
 - обеспечение сетевого взаимодействия ОО в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
 - развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
 - развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
 - формирование у обучающихся гражданско-правового сознания;
 - формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения;
 - усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
 - повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
- Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»;
 - МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»;
 - МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
 - МБОУ «Нишнекулойская средняя школа»
 - МБОУ «Морозовская школа»;
 - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9»;

Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в 2023-2028 учебном году

Показатель	Всего	Образование		
		Учреждения дополнительного образования	Детские сады	Школы
Количество организаций	6	1	1	4
Количество программ	126	52	1	73
Количество детей	1648	911	9	728

Дополнительные общеобразовательные программы для детей,
реализуемые в Верховажском муниципальном районе
в 2023-2028 учебном году

Направленность ДО	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Всего
Количество программ, реализуемых по сертификатам (шт.)	11	0	17	2	2	11	43
Количество программ, реализуемых по муниципальному заданию (шт.)	4	16	11	33	1	16	81
Количество программ, реализуемых на платной основе (шт.)	0	0	0	1	0	0	1
Итого программ (шт./ %)	14 11%	16 13%	28 22%	36 29%	3 2%	27 22%	125 100%

Контингент системы дополнительного образования детей
Верховажского муниципального района
в 2023-2028 учебном году

Название направленности	Кол-во детей (5-8 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (9-12 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Кол-во детей (13-17 лет), охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)	Итого Кол-во детей от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнит. образования (чел./%*)
техническая	8 4%	161 74%	47 22%	216
естественнонаучная	67 43%	13 8%	76 49%	156
художественная	93 23%	237 59%	73 18%	403
социально-педагогическая	72 17%	105 25%	244 58%	419
физкультурно-спортивная	39 10%	144 37%	203 53%	386
туристско-краеведческая	0 0%	39 57%	29 43%	68

ИТОГО	80 5%	221 13%	568 34%	1648 100%
-------	----------	------------	------------	--------------

В ходе работы образовательными организациями района, реализующими программы дополнительного образования обеспечено достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей и подростков составил 76 % (1648 детей);
- охват детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составил 30 % (14 детей);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей составил 23% (372 ребенка);

В 2020 году «Центр дополнительного образования» назначен Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. Целью работы МОЦ является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей и молодежи на территории Верховажского муниципального района.

Всего в 2019-2020 учебном году в соответствии с календарным планом организовано и проведено 227 районных мероприятия с обучающимися.

Традиционно в районе ведется систематическая работа по функционированию лагерей на базе образовательных организаций в период каникул.

Во время летних каникул образовательные организации реализовывали программы дополнительного образования, программы воспитания и социализации, а также мероприятия в условиях применения дистанционных технологий с публикациями материалов на официальных сайтах образовательных организаций и группах ВК и др.

В июне образовательными организациями было реализовано 67 краткосрочных программ дополнительного образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий по всем 6 направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования на протяжении всего летнего периода осуществлял краткосрочные программы дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Национальной стратегий действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей, включая возможность получения образования у поставщиков, не являющихся муниципальными образовательными учреждениями, реализуется в Верховажском муниципальном районе, посредством введения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Дальнейшее развитие системы дополнительного образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов двух средних школ.
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.